



Co-funded by
the European Union



Scheda attività

Condividere i miei sentimenti e costruire soluzioni per le questioni ambientali

Durata: 1h30

Numero di partecipanti: da 8 a 20 partecipanti

Età: 15-25 anni

Materiale : Carte Dixit stampate (documento PDF unito); cartellone; penne; post-it; scotch; una copia stampata di "Azioni per un pianeta sano" delle Nazioni Unite (<https://www.un.org/en/actnow/ten-actions>).

Obiettivi:

- Consentire alle persone giovani di esprimere le proprie emozioni riguardo alle questioni ambientali;
- Elaborare soluzioni con altre persone per agire verso la transizione ecologica.

Descrizione dell'attività:

Step 1: Selezione e condivisione delle carte Dixit rispetto alle proprie emozioni (15 min)

Chi facilita l'attività dispone le carte di Dixit su un tavolo o direttamente sul pavimento. I giovani sono raggruppati in cerchio attorno alle carte.

Si chiede al gruppo di individuare una carta che rappresenti le emozioni che provano quando pensano alle questioni ambientali. Si possono dare esempi concreti al gruppo: "Mi sento disperato"; "Mi sento senza speranza"; "Provo rabbia"... Ogni giovane sceglie una carta e la



Co-funded by
the European Union



tiene a mente. Quando ogni persona ha scelto una carta, chi facilita chiede alla prima o all'ultima persona del cerchio di iniziare a condividere le proprie emozioni ricorrendo alla carta scelta. Ogni persona nel cerchio è invitata a condividere le proprie emozioni.

Fase 2: Selezione e condivisione delle carte Dixit rispetto alla propria capacità di azione (15 min)

Quando tutte le persone si sono espresse, chi facilita spiega al gruppo che farà un'altra domanda alla quale i giovani dovranno rispondere con un'altra carta di Dixit da loro identificata. Chi facilita pone la seconda domanda: "Come percepisci la tua capacità di agire e mobilitarti per le questioni ambientali?". Si possono dare esempi concreti al gruppo come: "Mi sento impotente perché"; "Penso di poter apportare dei cambiamenti grazie a". Ancora una volta, ogni giovane deve selezionare e scegliere mentalmente la carta che più rappresenta la propria risposta. Chi facilita chiede alla prima o all'ultima persona del cerchio di iniziare a condividere le proprie riflessioni. Ogni persona nel cerchio è invitata a condividere il proprio pensiero.

Fase 2: Pensare alle azioni ambientali su scala individuale e collettiva (30 min)

Quando tutte le persone si sono espresse, chi facilita spiega al gruppo che ora identificheranno, in gruppo, soluzioni che possono essere adottate su scala individuale e collettiva per combattere problemi ambientali come l'erosione della biodiversità, il cambiamento climatico e l'inquinamento. Chi facilita divide il gruppo in due. Un gruppo deve lavorare alle soluzioni su scala individuale. L'altro gruppo deve lavorare alle soluzioni su scala collettiva. Ogni gruppo deve riportare le proprie soluzioni su post-it di diversi colori: un colore per le azioni individuali e un colore per le azioni collettive. Si chiede a ciascun gruppo di scegliere una portavoce che presenterà le soluzioni pensate del proprio gruppo alla fine dell'attività.

Mentre i gruppi iniziano lo scambio, chi facilita disegna su un cartellone attaccato al muro un albero con rami su entrambi i lati.

Fase 3: Debriefing (30 minuti)

Chi facilita chiede a ogni portavoce di presentare la soluzione del proprio gruppo. Ogni volta che la persona portavoce presenta una soluzione attacca il post-it corrispondente su un ramo dell'albero disegnato sul cartellone. Se necessario, chi facilita può completare le proposte utilizzando il documento delle Nazioni Unite "Azioni per un pianeta sano". Alla fine delle presentazioni l'albero avrà le foglie rappresentate dai post-it. Il disegno può essere chiamato "L'albero delle soluzioni" ed essere appeso nella stanza.



Co-funded by
the European Union



Alla fine dell'attività, chi facilita chiede all3 giovani di ripensare all'attività appena fatta attraverso queste domande:

-Ti è piaciuta l'attività?

-Ti ha aiutato ad esprimere le tue emozioni?

-Ti senti più consapevole dei sentimenti tuoi e delle altre persone riguardo alle questioni ambientali?

-Quale parte ti è piaciuta di più?

-Ti senti più capace di agire contro le questioni ambientali dopo questa attività?

-C'è qualche soluzione proposta a cui non avevi pensato prima dell'attività e che ti ha colpito?

-Quali azioni saresti dispostə a implementare nella tua vita quotidiana dopo questa attività?