



Co-funded by
the European Union



Φύλλο δραστηριοτήτων

Να μοιράζομαι τα συναισθήματά μου και να εντοπίζω λύσεις στις περιβαλλοντικές προκλήσεις

Διάρκεια : 1 ώρα και 30 λεπτά

Αριθμός συμμετεχόντων : 8- 20 συμμετέχοντες

Εύρος ηλικίας συμμετεχόντων : 15- 25 ans

Υλικό : Εκτυπωμένες κάρτες Dixit (επισυνάπτεται έγγραφο PDF)- μεγάλο φύλλο χαρτιού- στυλό- μαρκαδόρος- κόλλα/κολλητικό χαρτί- ένα εκτυπωμένο έγγραφο των Ηνωμένων Εθνών «Δράσεις για έναν υγιή πλανήτη». (<https://www.un.org/en/actnow/ten-actions>).

Στόχοι:

- Να δοθεί η δυνατότητα στους νέους να εκφράσουν τα συναισθήματά τους σχετικά με περιβαλλοντικά θέματα,
- Να συνεργαστούν με άλλους για να βρουν λύσεις για την οικολογική μετάβαση.

Διαδικασία:

Βήμα 1: Επιλογή και διαμοιρασμός καρτών Dixit ανάλογα με τα συναισθήματά τους (15 λεπτά)

Ο συντονιστής απλώνει τις κάρτες Dixit σε ένα τραπέζι ή απευθείας στο πάτωμα. Οι νέοι μαζεύονται και σχηματίζουν έναν κύκλο γύρω από τις κάρτες.



Ο συντονιστής ζητά από την ομάδα να αναγνωρίσει μια κάρτα που αντιπροσωπεύει τα συναισθήματα που νιώθουν όταν σκέφτονται περιβαλλοντικά ζητήματα. Μπορούν να δοθούν συγκεκριμένα παραδείγματα στην ομάδα: «Αισθάνομαι απελπισία», «Νιώθω χωρίς ελπίδα», «Νιώθω θυμό»... Κάθε νέος επιλέγει και διαλέγει μια κάρτα στο μυαλό του. Όταν κάθε νέος έχει επιλέξει μια κάρτα, ο συντονιστής ζητά από το πρώτο ή το τελευταίο άτομο στον κύκλο να αρχίσει να μοιράζεται τα συναισθήματά του με βάση την κάρτα που έχει επιλέξει. Κάθε άτομο στον κύκλο καλείται να μοιραστεί τα συναισθήματά του το ένα μετά το άλλο.

Στάδιο 2: Επιλογή και διανομή των καρτών Dixit ανάλογα με την ικανότητά τους να ενεργούν (15 λεπτά)

Όταν όλοι έχουν πει τη γνώμη τους, ο συντονιστής εξηγεί στην ομάδα ότι πρόκειται να θέσει μια άλλη ερώτηση, στην οποία οι νέοι θα πρέπει να απαντήσουν χρησιμοποιώντας μια κάρτα. Ο συντονιστής θέτει τη δεύτερη ερώτηση: «Πώς αντιλαμβάνεστε την ικανότητά σας να αναλάβετε δράση κατά των περιβαλλοντικών προβλημάτων;» Ο διαμεσολαβητής μπορεί να δώσει συγκεκριμένα παραδείγματα στην ομάδα, όπως: «Αισθάνομαι ανίσχυρος επειδή», «Νομίζω ότι μπορώ να επιφέρω αλλαγή χάρη σε». Για άλλη μια φορά, κάθε νέος πρέπει να επιλέξει στο μυαλό του μια κάρτα που τον εμπνέει περισσότερο για να απαντήσει. Ο συντονιστής ζητά από το πρώτο ή το τελευταίο άτομο στον κύκλο να αρχίσει να μοιράζεται τα επιχειρήματά του. Κάθε άτομο στον κύκλο καλείται να μοιραστεί το όραμά του το ένα μετά το άλλο.

Στάδιο 3: Αναστοχασμός σχετικά με τις ατομικές και κοινωνικές περιβαλλοντικές δράσεις (30 λεπτά)

Όταν όλοι έχουν πει τη γνώμη τους, ο συντονιστής εξηγεί στην ομάδα ότι τώρα πρόκειται να προσδιορίσουν, ως ομάδα, λύσεις που μπορούν να εφαρμοστούν σε ατομική και συλλογική κλίμακα για την καταπολέμηση περιβαλλοντικών προβλημάτων όπως η διάβρωση της βιοποικιλότητας, η κλιματική αλλαγή και η ρύπανση. Ο συντονιστής χωρίζει την ομάδα στα δύο. Η μία ομάδα θα πρέπει να εργαστεί πάνω σε ατομικές λύσεις. Η άλλη ομάδα θα πρέπει να εργαστεί πάνω σε λύσεις για την κοινωνία ως σύνολο. Κάθε ομάδα πρέπει να γράψει τις λύσεις της σε σημειώματα Post-it διαφορετικού χρώματος: ένα χρώμα για τις ατομικές δράσεις και ένα χρώμα για τις συλλογικές δράσεις. Ο συντονιστής ζητά από κάθε ομάδα να ορίσει έναν εισηγητή, ο οποίος θα παρουσιάσει τις λύσεις της ομάδας του σε όλους στο τέλος της δραστηριότητας. Ενώ οι ομάδες ανταλλάσσουν ιδέες, ο συντονιστής σχεδιάζει σε ένα μεγάλο φύλλο χαρτί ένα δέντρο με κλαδιά και στις δύο πλευρές. Το χαρτί τοποθετείται σε έναν τοίχο.



Co-funded by
the European Union



Στάδιο 4: Απολογισμός (30 λεπτά)

Ο συντονιστής ζητά από τους εισηγητές να παρουσιάσουν τις λύσεις της ομάδας τους, η κάθε ομάδα με τη σειρά της. Κάθε φορά που ένας εισηγητής παρουσιάζει μια λύση, κολλάει το Post-it σε ένα κλαδί του δέντρου που έχει σχεδιαστεί στο χαρτί. Εάν είναι απαραίτητο, ο συντονιστής μπορεί να συμπληρώσει τις προτάσεις χρησιμοποιώντας το έγγραφο δράσεων των Ηνωμένων Εθνών «Για έναν υγιή πλανήτη». Στο τέλος των παρουσιάσεων, το δέντρο έχει φύλλα που αντιπροσωπεύονται από τα Post-it. Το σχέδιο μπορεί να ονομαστεί «Το δέντρο των λύσεων» και να αναρτηθεί στην αίθουσα.

- Στο τέλος της δραστηριότητας, ο συντονιστής ζητά από τους νέους να διατυπώσουν τα σχόλιά τους για τη δραστηριότητα χρησιμοποιώντας αυτές τις ερωτήσεις:
- Σας άρεσε η δραστηριότητα;
- Σας βοήθησε να εκφράσετε τα συναισθήματά σας;
- Αισθάνεστε περισσότερο ενήμεροι για τα συναισθήματά σας και τα συναισθήματα των άλλων σχετικά με τα περιβαλλοντικά ζητήματα;
- Ποιο μέρος σας άρεσε περισσότερο;
- Αισθάνεστε πιο ικανοί να αναλάβετε δράση κατά των περιβαλλοντικών προβλημάτων μετά από αυτή τη δραστηριότητα;
- Προτάθηκε κάποια λύση που δεν είχατε σκεφτεί πριν από τη δραστηριότητα και σας εντυπωσίασε;
- Ποιες ενέργειες θα ήσασταν διατεθειμένοι να αναλάβετε στην καθημερινή σας ζωή μετά από αυτή τη δραστηριότητα;