



Co-funded by  
the European Union



# Fiche activité

## Partager mes émotions et identifier des solutions face aux enjeux environnementaux

**Durée :** 1h30

**Nombre de participants :** 8 à 20 participants

**Tranche d'âge des participants :** 15- 25 ans

**Matériel :** Cartes Dixit imprimées (document PDF joint) ; grande feuille de papier ; stylo ; feutre ; pâte à fixe / papier adhésif ; un document imprimé des Nations Unies "Actions pour une planète saine". (<https://www.un.org/en/actnow/ten-actions>).

### **Objectifs:**

- Permettre aux jeunes d'exprimer leurs émotions face aux questions environnementales ;
- Élaborer avec d'autres des solutions pour agir en faveur de la transition écologique.

### **Déroulé:**

#### **Étape 1 : Sélection et partage des cartes Dixit en fonction de ses émotions (15 min)**

L'animateur a disposé les cartes Dixit sur une table ou directement sur le sol. Les jeunes sont regroupés et forment un cercle autour des cartes.

L'animateur demande au groupe d'identifier une carte qui représente les émotions qu'ils ressentent lorsqu'ils pensent aux questions environnementales. Des exemples concrets peuvent être donnés au groupe : "Je me sens désespéré" ; "Je me sens sans espoir" ; "Je me



Co-funded by  
the European Union



sens en colère"... Chaque jeune sélectionne et pioche une carte dans sa tête. Lorsque chaque jeune a choisi une carte, l'animateur demande à la première ou à la dernière personne du cercle de commencer à partager ses sentiments basés sur la carte qu'il a choisie. Chaque personne du cercle est invitée à partager ses sentiments l'un après l'autre.

### **Étape 2 : Sélection et répartition des cartes Dixit en fonction de leur capacité d'action (15 min)**

Lorsque tout le monde s'est exprimé, l'animateur explique au groupe qu'il va poser une autre question, à laquelle les jeunes devront répondre à l'aide d'une carte. L'animateur pose la deuxième question : "Comment percevez-vous votre capacité à agir contre les problèmes environnementaux ?". L'animateur peut donner des exemples concrets au groupe, tels que : "Je me sens impuissant parce que" ; "Je pense que je peux apporter des changements grâce à". Une fois de plus, chaque jeune doit sélectionner et choisir dans sa tête une carte qui l'inspire le plus pour répondre. L'animateur demande à la première ou à la dernière personne du cercle de commencer à partager ses arguments. Chaque personne dans le cercle est invitée à partager sa vision l'une après l'autre.

### **Étape 3 : Réflexion sur les actions environnementales à l'échelle individuelle et sociétale (30 min)**

Lorsque tout le monde s'est exprimé, l'animateur explique au groupe qu'ils vont maintenant identifier, en groupe, des solutions qui peuvent être mises en œuvre à l'échelle individuelle et collective pour lutter contre les problèmes environnementaux tels que l'érosion de la biodiversité, le changement climatique et la pollution. L'animateur divise le groupe en deux. Un groupe doit travailler sur des solutions à l'échelle individuelle. L'autre groupe doit travailler sur des solutions à l'échelle sociétale. Chaque groupe doit inscrire ses solutions sur des Post-it de couleurs différentes : une couleur pour les actions individuelles et une couleur pour les actions collectives. L'animateur demande à chaque groupe de désigner un rapporteur qui présentera les solutions de son groupe à tous à la fin de l'activité. Pendant que les groupes échangent, l'animateur dessine un arbre avec des branches des deux côtés sur une grande feuille de papier. La feuille est collée sur un mur.

### **Étape 4: Debriefing (30 min)**

L'animateur demande aux rapporteurs de présenter les solutions de leur groupe, l'un après l'autre. Chaque fois qu'un rapporteur présente une solution, il colle le Post-it sur une branche de l'arbre dessiné sur le papier. Si nécessaire, l'animateur peut compléter les propositions en utilisant le document des Actions des Nations Unies "Pour une planète saine". À la fin des



Co-funded by  
the European Union



présentations, l'arbre a des feuilles représentées par les Post-it. Le dessin peut être appelé "L'arbre des solutions" et être accroché dans la salle.

À la fin de l'activité, l'animateur demande aux jeunes de faire un retour sur l'activité en utilisant ces questions :

- Avez-vous apprécié l'activité ?
- Cela vous a-t-il aidé à exprimer vos émotions ?
- Vous sentez-vous plus conscient de vos sentiments et de ceux des autres concernant les problèmes environnementaux ?
- Quelle partie avez-vous préférée ?
- Vous sentez-vous plus capable d'agir contre les problèmes environnementaux après cette activité ?
- Y a-t-il une solution proposée à laquelle vous n'aviez pas pensé avant l'activité et qui vous a impressionné ?
- Quelle(s) action(s) seriez-vous prêt(e) à mettre en œuvre dans votre vie quotidienne après cette activité ?