



Co-funded by
the European Union



Scheda attività

Dibattito in movimento: quali opinioni difendo sulle questioni climatiche?

Durata: da 60 a 90 minuti

Numero di partecipanti: da 8 a 20 partecipanti

Età: 15-25 anni

Materiale : Spazio grande; Stampe con dichiarazioni relative ad argomenti controversi (vedi allegato per esempi); un piccolo oggetto che rappresenta un bastone parlante (esempio: penna).

Obiettivi:

- Costruire e organizzare argomenti costruttivi;
- Promuovere la capacità di ascolto attivo, dialogo aperto e dibattito;
- Sviluppare il pensiero critico;
- Entrare in contatto con punti di vista diversi;
- Imparare dalle opinioni degli altri.

Descrizione dell'attività:

Fase 1: Presentazione dell'attività (5 minuti)

Il gruppo è riunito nella stessa stanza. Chi coordina l'attività delimita zone specifiche nella stanza e presenta ciascuna di esse al gruppo:



- La parte destra della stanza significa: sono completamente d'accordo con la frase presentata.
- Il centro della stanza significa: sono neutrale o dubito della mia posizione. Non ho stabilizzato la mia opinione su questa domanda.
- La parte sinistra della stanza significa: non sono completamente d'accordo con la frase.

Chi coordina spiega che presenterà al gruppo una serie di affermazioni. Per ogni affermazione le persone partecipanti dovranno posizionarsi nella stanza in base all'opinione che difendono. Possono muoversi fisicamente all'interno della stanza se la loro opinione evolve mentre ascoltano altri argomenti. Questo è il motivo per cui l'attività viene chiamata dibattito "in movimento". Tuttavia, se la loro opinione non cambia durante l'attività mantengono la loro posizione.

Chi facilita è responsabile della fluidità del discorso e del rispetto degli argomenti di conversazione. A tal fine dovrà preparare un bastone parlante (un oggetto) e dovrà darlo alla prima persona che chiede di parlare. Quindi, ogni partecipante che ha finito di parlare dovrà dare il bastone alla persona successiva che vorrà parlare. Questa tecnica aiuta a mantenere la fluidità del discorso e impedisce alle persone di parlare contemporaneamente.

Fase 2: Organizzazione del dibattito (45 min)

Chi facilita chiede alle persone partecipanti di riunirsi al centro della stanza. Presenta quindi la prima frase e invita 13 partecipanti a prendere posizione nella stanza in base alla propria opinione. Si consiglia di scrivere l'argomento su un foglio e appenderlo al muro per aiutare 13 partecipanti a ricordare la frase. La prima persona che vuole parlare chiede il bastone della parola e inizia il dibattito. Se nessuno chiede il bastone per parlare, chi facilita può stimolare la dinamica chiedendo a un gruppo perché è d'accordo o in disaccordo con l'argomento. Quando chi coordina ritiene che 13 partecipanti abbiano esaurito le argomentazioni, o abbiano trovato un consenso, può passare ad un'altra frase.

Di seguito è riportato un **elenco di argomenti** che possono essere utilizzati in questa attività:

- I partiti politici tengono sufficientemente conto delle questioni ambientali nei loro programmi.
- L'azione individuale è inutile. Dovremmo concentrarci solo su azioni collettive per combattere le questioni ambientali.
- Le persone giovani dei paesi ricchi non soffrono di eco-ansia.



Co-funded by
the European Union



- Per combattere il cambiamento climatico, tutte le persone dovrebbero smettere di mangiare carne.
- I paesi sviluppati dovrebbero pagare per aiutare i paesi in via di sviluppo a riparare e adattare le loro città alle conseguenze del cambiamento climatico.
- L'innovazione ci salverà.
- Come giovani, non abbiamo il potere di far cambiare le cose.
- La felicità e il consumo materiale sono fortemente correlati.
- Un accordo politico internazionale per la riduzione dei gas serra non è possibile a causa del numero e della diversità dei paesi.
- Il riscaldamento globale è un problema causato dalla generazione dei nostri genitori e dai nostri nonni, quindi è una loro responsabilità risolverlo.
- I paesi emergenti hanno il diritto di inquinare più dei paesi sviluppati perché in passato hanno emesso meno gas serra.
- Chi abita nei paesi ricchi dovrebbe trarre ispirazione dallo stile di vita dei paesi meno sviluppati per rispettare gli obiettivi relativi al riscaldamento globale.

Fase 3: Debriefing (15 minuti)

L'attività si chiude con una discussione di debriefing in plenaria. All'inizio del debriefing chi facilita annuncia il numero di volte in cui i gruppi sono arrivati ad un consenso e si congratula con i partecipanti per i risultati ottenuti!

Chi facilita prosegue il debriefing chiedendo:

- Queste discussioni ti motivano ad agire per le questioni ambientali?
- Queste discussioni ti aiutano ad avere un'idea migliore di cosa puoi fare su larga scala?



Co-funded by
the European Union



- Cosa hai notato durante la prima parte dell'attività? Le persone tendevano a dividersi in 2 poli opposti o le persone erano distribuite più equamente tra le diverse posizioni?
- Hai trovato difficile decidere da che parte andare della stanza?
- Eri sempre d'accordo con le persone del tuo stesso gruppo?
- Eri sempre in disaccordo con le persone dell'altro gruppo?
- È stato difficile alternare la presa di parola durante la discussione?
- Ti sei sentito ascoltato?
- Hai avuto la sensazione di ascoltare davvero l'altra parte (ovvero, ascoltavi per capire o per rispondere)?
- Hai cambiato (anche leggermente) il tuo punto di vista grazie alla discussione?