



Co-funded by
the European Union



Φύλλο Δραστηριοτήτων

Τι μπορείτε να κάνετε όταν η κλιματική αλλαγή μοιάζει ασταμάτητη;

Διάρκεια : 1h

Αριθμός συμμετεχόντων : 5- 20 συμμετέχοντες

Εύρος ηλικίας των συμμετεχόντων: 15-25 ετών

Υλικό : φύλλα χαρτιού, στυλό, υπολογιστής, προτζέκτορας (προαιρετικά)- πίνακας για την προβολή της οθόνης του υπολογιστή (προαιρετικά)- flipchart.

Στόχοι :

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης σε σχέση με τους βασικούς λόγους της κλιματικής αδράνειας,
- Προσδιορισμός των μοχλών για την ανάληψη δράσης για το κλίμα.

Διαδικασία :

Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να γίνει μετά την παρακολούθηση του βίντεο «Τι να κάνουμε όταν η κλιματική αλλαγή φαίνεται ασταμάτητη».

Στάδιο 1: Εισαγωγή στη δραστηριότητα

Σε αυτό το βίντεο, η νεαρή ακτιβίστρια για το κλίμα Clover Hogan υπερασπίζεται την ιδέα ότι ο επαναπροσανατολισμός του μυαλού μας, ώστε να ξεπεράσουμε τη μεγάλη ρητορική της κλιματικής αδράνειας, είναι στο χέρι μας και είναι αυτό που μας επιτρέπει να εμπλακούμε πραγματικά. Η αντιστροφή αφηγήσεων όπως «Η δράση μου από μόνη της δεν θα έχει αντίκτυπο στην κατάσταση» μας επιτρέπει να ξεπεράσουμε τα συναισθήματα



Co-funded by
the European Union



απόγνωσης και άρνησης που συναντάμε σήμερα, τα οποία μπορούν να αποτρέψουν τη δράση.

Ο παρουσιαστής λέει ότι οι νέοι θα σκεφτούν από κοινού τις βασικές ομιλίες που μας εμποδίζουν να αναλάβουμε δράση για την καταπολέμηση των σημαντικών περιβαλλοντικών ανακατατάξεων.

Στάδιο 2: Επεξεργασία της ρητορικής της αδράνειας (30 λεπτά)

Ο συντονιστής ζητά από τους νέους να σκεφτούν και να μοιραστούν δυνατά παραδείγματα γνωστών λόγων που ενθαρρύνουν την αδράνεια σε σχέση με την περιβαλλοντική πραγματικότητα. Σημειώνει τις ιδέες σε ένα flip chart. Ιδανικά, θα πρέπει να επιλεγούν το πολύ 4 ή 5.

Ο συντονιστής μπορεί να δώσει παραδείγματα λόγων για να εμπνεύσει τους συμμετέχοντες, όπως :

- Δεν έχω καμία εξουσία πάνω στην κλιματική αλλαγή από μόνος μου.
- Δεν είμαι υπεύθυνος για την τρέχουσα αναστάτωση. Μόνο οι επιχειρήσεις και οι κυβερνήσεις πρέπει να δράσουν.
- Είναι πολύ αργά για να δράσω.

Αφού καταγραφούν τα παραδείγματα ρητορικών λόγων, ο συντονιστής ζητά από τους νέους να χωριστούν σε ομάδες των 2-4 ατόμων και να επιλέξουν έναν από τους λόγους που θα ήθελαν να επεξεργαστούν. Πολλές ομάδες μπορούν να εργαστούν πάνω στην ίδια ομιλία. Κάθε ομάδα έχει στη διάθεσή της 15 λεπτά για να σκεφτεί όλα τα επιχειρήματα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να αντικρούσουν την κύρια παρανόηση (ή τις κύριες παρανοήσεις) της συγκεκριμένης ομιλίας: έχουν συγκεκριμένα παραδείγματα που να αποδεικνύουν ότι η παρανόηση είναι λανθασμένη; Μπορούν να σκεφτούν μοχλούς δράσης για να ξεπεράσουν αυτόν τη ρητορική; Ο συντονιστής ζητά από κάθε ομάδα να επιλέξει έναν εκπρόσωπο για την τελική τοποθέτηση.

Όταν λήξει ο χρόνος, οι νέοι καλούνται να μοιραστούν τα πορίσματα των προβληματισμών τους. Ο συντονιστής τα σημειώνει ταυτόχρονα στον πίνακα.

Στάδιο 3: Χρόνος για ατομικό αναστοχασμό (10 λεπτά)



Co-funded by
the European Union



Ο συντονιστής μοιράζει ένα φύλλο χαρτί σε κάθε συμμετέχοντα και τους ζητά να σκεφτούν μία ή περισσότερες δηλώσεις που τους επηρεάζουν ιδιαίτερα και που τους ανησυχούν. Αυτή μπορεί να είναι μια προαναφερθείσα ρητορική ή κάποια άλλη.

Κάθε συμμετέχων καταγράφει στο φύλλο χαρτιού το θέμα (ή τα θέματα) και το συνδέει με μία ή περισσότερες ενέργειες που θα ήθελε να κάνει στο εγγύς μέλλον για να ξεπεράσει το θέμα αυτό. Ο συντονιστής συμβουλεύει τους νέους να μην στοχεύουν σε δράσεις που είναι πολύ φιλόδοξες και να ξεκινήσουν με μικρές ενέργειες. Οι νέοι μπορούν να φυλάξουν αυτό το φύλλο χαρτιού σε ένα μέρος όπου θα μπορούν να το συμβουλευτούν ξανά όταν αισθάνονται παγιδευμένοι από μία ρητορική αδράνειας.

Στάδιο 4: Συζήτηση και συμπεράσματα (10 λεπτά)

Στο τέλος της δραστηριότητας, ο συντονιστής προτρέπει να δοθεί χρόνος για συζήτηση με τους συμμετέχοντες. Μπορεί να τους θέσει τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Σας βοήθησε αυτή η δραστηριότητα να ξεπεράσετε τυχόν προκαταλήψεις που μπορεί να είχατε σχετικά με τη δράση για το κλίμα;
- Υπήρξαν δηλώσεις που σας εξέπληξαν; Ποιες ακούτε περισσότερο γύρω σας;
- Ποιες ενέργειες είστε διατεθειμένοι να δρομολογήσετε στο εγγύς μέλλον για την καταπολέμηση της κλιματικής αδράνειας;