



Co-funded by  
the European Union

la ligue de  
l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire

# Fiche activité

## Que faire quand le changement climatique paraît inarrêtable ?

**Durée :** 1h

**Nombre de participants :** 5 à 20 participants

**Tranche d'âge des participants :** 15-25 ans

**Matériel :** feuilles de papier ; stylo ; ordinateur ; projecteur (optionnel) ; un support blanc pour projeter l'écran de l'ordinateur (optionnel) ; un tableau type paperboard.

### **Objectifs :**

- Développer une réflexion critique en lien avec les grands discours de l'inaction climatique;
- Identifier les leviers pour agir en faveur du climat.

### **Déroulé :**

Cette activité peut-être réalisée à l'issue du visionnage de la vidéo "Que faire quand le changement climatique paraît inarrêtable ?".

#### **Etape 1 : Introduction de l'activité**

Dans cette vidéo, la jeune activiste pour le climat Clover Hogan défend l'idée que recentrer son esprit pour dépasser les grands discours de l'inaction climatique est en notre pouvoir, et c'est ce qui nous permet de nous engager réellement. Renverser les récits tels que "Mon action seule n'aura aucun impact sur la situation" permet de dépasser les sentiments de désespoir et de déni rencontrés aujourd'hui qui peuvent empêcher l'action.



Co-funded by  
the European Union



L'animateur indique que les jeunes vont réfléchir ensemble aux grands discours qui nous empêchent d'agir pour lutter contre les grands bouleversements environnementaux.

### **Etape 2 : Travail sur les discours de l'inaction (30 min)**

L'animateur de l'activité demande aux jeunes de réfléchir et de partager à voix haute des exemples de discours connus qui favorisent l'inaction en lien avec la situation environnementale. Il note les idées sur un paperboard. L'idéal est d'en retenir 4 à 5 maximum.

L'animateur peut donner des exemples de discours pour inspirer les participants, tels que :

-Tout seul, je n'ai aucun pouvoir face au changement climatique.

-Je ne suis pas responsable des dérèglements en cours. Seuls les entreprises et les Etats doivent agir.

-Il est trop tard pour agir.

Une fois les exemples de discours notés, l'animateur demande aux jeunes de se répartir en groupes de 2 à 4 personnes, et de choisir un discours sur lequel ils souhaitent travailler parmi les propositions retenues. Plusieurs groupes peuvent travailler sur un même discours. Chaque groupe dispose de 15 minutes pour réfléchir à tous les arguments qui peuvent être mobilisés pour contrer la/les grande(s) idée(s) reçue(s) du discours : ont-ils des exemples concrets qui viennent démontrer que cette idée est fautive ? Peuvent-ils réfléchir à des leviers d'actions permettant de dépasser ce discours ? L'animateur demande à chacun des groupes de choisir un reconstituteur pour la restitution finale.

Une fois le temps écoulé, les jeunes sont invités à restituer les résultats de leurs réflexions. L'animateur les note simultanément sur le tableau.

### **Etape 3 : Temps de réflexion individuel (10 min)**

L'animateur distribue une feuille à chacun des participants et leur demande de réfléchir à un/des discours qui les touchent plus particulièrement et par lesquels ils se sentent concernés. Cela peut être un discours qui a déjà été proposé, ou un autre.

Chaque participant écrit sur la feuille le/les discours, et l'associe à une ou plusieurs actions qu'il souhaite mettre en place prochainement pour dépasser ce discours. L'animateur conseille aux jeunes de ne pas cibler des actions trop ambitieuses, et de commencer par des



Co-funded by  
the European Union



petites actions. Les jeunes peuvent garder cette feuille à un endroit où ils pourront la consulter à nouveau lorsqu'ils se sentiront pris au piège par un discours d'inaction.

#### **Etape 4 : Echanges et conclusion (10 min)**

L'animateur propose un temps d'échange aux participants à l'issue de l'activité. Il peut leur adresser les questions suivantes :

-Est-ce que cette activité vous a amené à dépasser des idées reçues que vous auriez pu avoir en lien avec l'action climatique ?

-Y a-t-il des discours qui vous ont surpris ? Quels sont ceux que vous entendez le plus autour de vous ?

-Qu'êtes-vous prêts à mettre en place prochainement pour lutter contre l'inaction climatique ?