

Les jeunes engagés pour la planète :

Développer des
actions pour le
climat sur son
territoire



WILD CLASSROOM

CLIMATE
CHANGE
IS REAL



WE NEED
TO CHANGE

Objectifs



A la fin de cette présentation, vous serez capable de :

- Reconnaître certains des effets du changement climatique sur votre territoire.
- Connaître les principaux facteurs naturels et humains du changement climatique.
- Identifier les actions développées par des jeunes pour lutter contre les effets du changement climatique dans leurs territoires,
- Réaliser un plan d'actions pour le climat.

A photograph of the Golden Gate Bridge in San Francisco, California, taken during sunset. The bridge's iconic red-orange towers and suspension cables are silhouetted against a bright orange sky. The bridge deck is filled with traffic, including cars and a bus. The bridge's reflection is visible in the water below. The overall scene is bathed in a warm, golden light.

**Le changement
climatique
est déjà en cours.**



**Le niveau de la mer sur les
côtes augmente.**



Les ouragans se renforcent
et sont plus intenses.



**Nous vivons une
augmentation des
sécheresses et des vagues
de chaleur .**

**Nous connaissons des
saisons de feux de
forêt plus longues et
intenses.**





**Les régimes de précipitations
deviennent instables et imprévisibles.**

Quels sont les effets du changement climatique qui peuvent avoir un impact sur votre communauté ?



Quelles sont les causes du changement climatique ?

Explorons les causes d'origines naturelle et humaine (anthropique).

Les Causes Naturelles du changement climatique

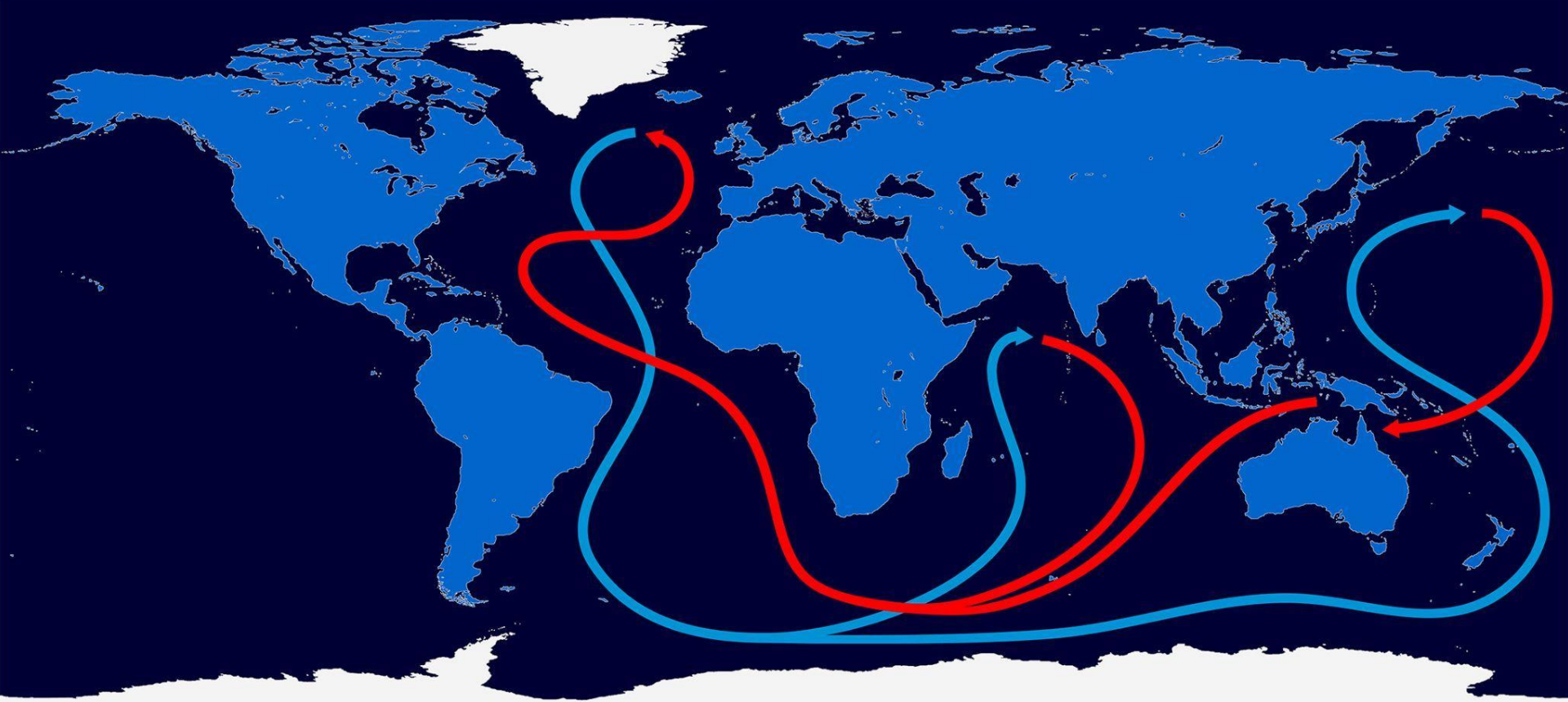
- Eruptions volcaniques
- Variations dans la production d'énergie solaire
- Les courants océaniques



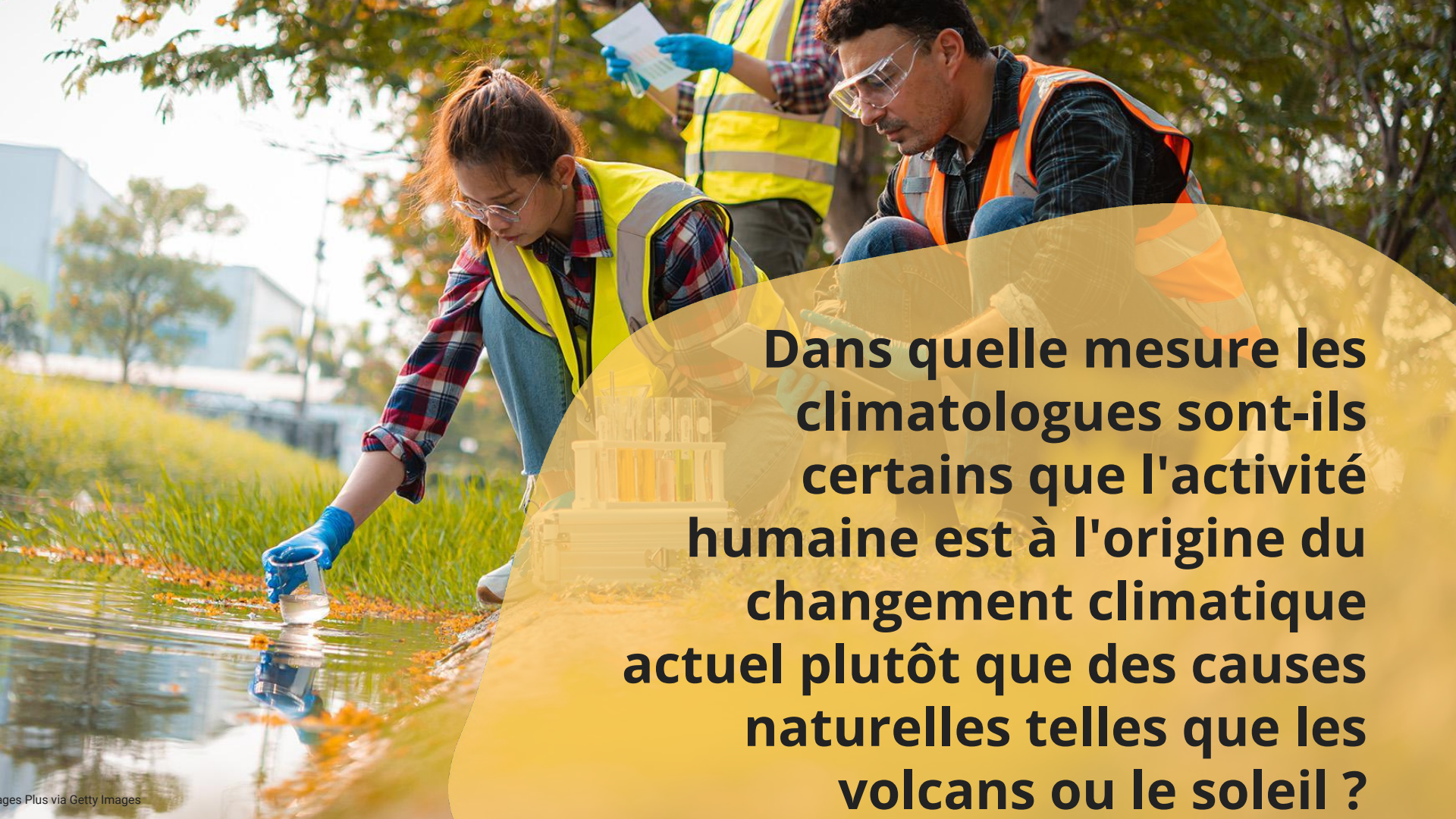
Eruptions Volcaniques



Variations dans la production d'énergie solaire et de l'orbite terrestre.



Courants océaniques



Dans quelle mesure les climatologues sont-ils certains que l'activité humaine est à l'origine du changement climatique actuel plutôt que des causes naturelles telles que les volcans ou le soleil ?

Changement climatique anthropique

Changements du climat de la Terre résultant
des activités humaines qui libèrent des gaz à
effet de serre dans l'atmosphère.



Les activités humaines responsables du changement climatique (Anthropique)

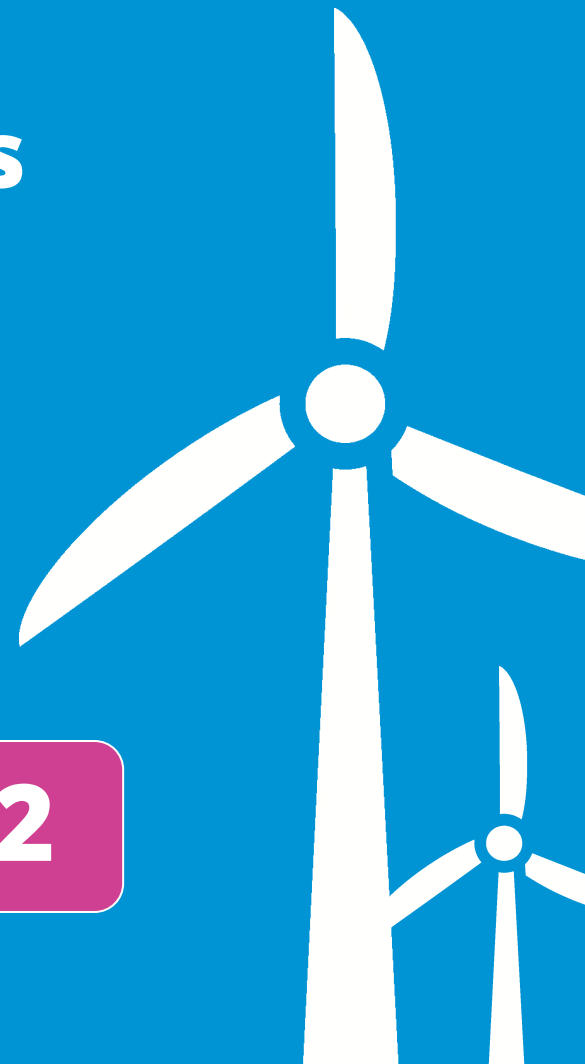
- Production d'électricité
- Alimentation en énergie des bâtiments
- Fabrication de biens
- Transports
- Déforestation
- Agriculture
- Surconsommation

Quelle est la part de l'électricité produite dans le monde à partir de sources renouvelables telles que l'énergie éolienne ou solaire ?

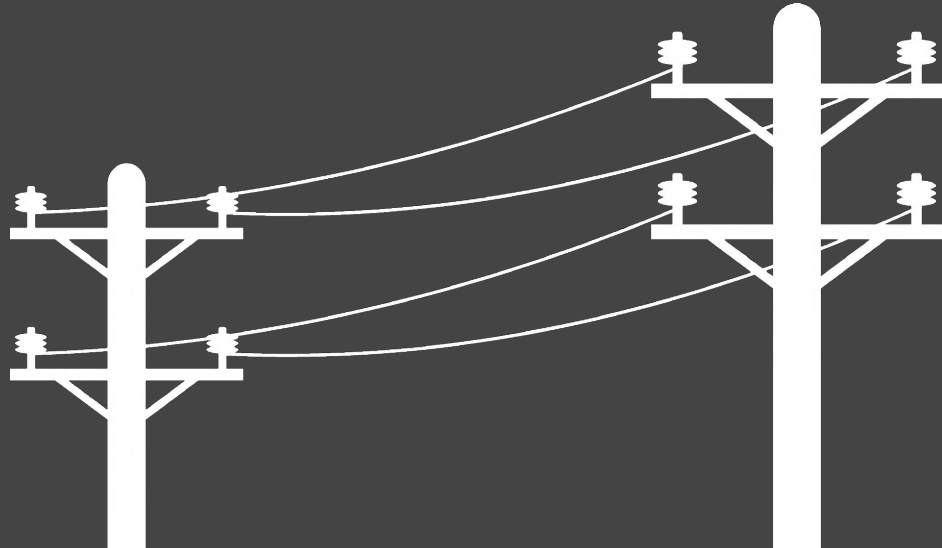
A. $1/8$

B. $1/4$

C. $1/2$



Les habitations et les bâtiments
commerciaux tels que les
magasins et les usines
consommement **plus de la moitié de**
l'électricité produite dans le
monde.



Quelle est la quantité de gaz à effet de serre produite en France en 2019 par l'industrie manufacturière ?

A. 15 MT CO2

B. 52 MT CO2

c. 78 Mt CO2



**camions, les bateaux
et les avions que nous
utilisons pour nous
déplacer et
transporter nos
marchandises sont la
principale source
d'émissions de gaz à
effet de serre en
France**

Vrai ou faux ?



Dans le monde, nous abattons environ 12 millions d'hectares de forêts chaque année. Cela équivaut à la perte d'une forêt de la taille de :

A. Nicaragua

B. 12 terrains de foot

C. 20 piscines olympiques

Qu'en est-il de nous ?

**Comment
pouvons-nous lutter
contre le changement
climatique ?**

“Quand suffisamment de personnes se rassembleront, alors le changement viendra et nous pourrons réaliser presque n’importe quoi. Alors au lieu de chercher l’espoir, commencez par le créer.”

—Greta Thunberg

Portraits de jeunes engagés pour lutter contre le changement climatique

Camille Etienne

Camille Etienne est une militante écologiste française originaire de Savoie. Après avoir obtenu un master d'économie à Sciences Po Paris, elle décide de faire une année de césure pour se consacrer pleinement à son engagement militant.

Ses actions clés :

2018 : elle devient porte-parole du collectif On est prêt.

2020 : lors du confinement, elle crée le collectif Avant l'orage qui se donne pour but de rapprocher l'art et l'écologie.

2021 : Elle annonce porter plainte aux côtés du réalisateur militant Cyril Dion et l'eurodéputé Pierre Larrouturou contre le premier ministre français Jean Castex et quatre autres ministres pour leur inaction face au dérèglement climatique.

2023 : Elle s'associe à la lutte contre le projet d'autoroute A69 reliant Castres à Toulouse en soutenant les militants.



Portraits de jeunes engagés pour lutter contre le changement climatique

Iris Duquesne

Iris Duquesne est une activiste française pour le climat de 19 ans originaire de Bordeaux.

Ses actions clés :

Dès ses 16 ans, elle rejoint un groupe de 16 jeunes avec Greta Thunberg pour porter plainte contre cinq Etats dont la France, pour dénoncer leur inaction face au dérèglement climatique.

En Californie, elle rejoint l'ONG pour la conservation des océans Heirs to our Oceans aux côtés de dizaines de milliers de jeunes.

Elle est également représentante du site Sorry Children aux Etats-Unis depuis 2019, qui a pour but de publier sur le ton de l'humour les pires excuses que l'on peut donner pour justifier l'inaction climatique.



Portraits de jeunes engagés pour lutter contre le changement climatique

Adelaïde Charlier

Adélaïde Charlier est une activiste originaire de Namur en Belgique qui milite pour la justice climatique et sociale.

Ses actions clés :

Elle a cofondé en Belgique le mouvement Youth for Climate.

Elle est l'une des figures des premières grèves scolaires pour le climat en Belgique.

En 2020, elle est l'une des porte-parole de la Coalition climat belge, composée de syndicats, d'ONG et d'association environnementales.



Portraits de jeunes engagés pour lutter contre le changement climatique

Féris Barkat

Féris Barkat est un activiste français de l'écologie populaire.

Ses actions clés :

Il a cofondé l'association Banlieues Climat qui vise à fédérer, sensibiliser, inspirer les population des quartiers populaires sur les questions environnementales et climatiques pour faire émerger leurs voix et des projets locaux dans le débat public, et développer leur pouvoir agir.

Il crée des contenus sur les réseaux sociaux (Instagram ; Tik Tok) pour vulgariser et sensibiliser autour de sujets écologiques.



Manifestations de jeunes pour le climat

Le 20 septembre 2019, une grève scolaire pour le climat est organisée dans le Monde entier. Cette grève connaît un succès retentissant : plus de quatre millions de personnes, dont une grande majorité de jeunes, manifestent pour le climat dans 163 pays.





**Que pouvez-vous
faire pour lutter
contre le
changement
climatique ?**



Agir pour le climat à la maison

Agir pour le climat à la maison

- **Être conscient du gaspillage**—conserver les restes et évitez de jeter des aliments encore bons.
- Utiliser une **bouteille d'eau réutilisable** et remplissez-la avec de l'eau du robinet.
- Régler le **thermostat** de son habitation à une température un peu plus basse en hiver et un peu plus chaude en été.
- **Réutiliser** les objets plutôt que d'en acheter de nouveaux chaque fois que cela est possible.
- **Éteindre les lumières/appareils électroniques** quand ils ne sont pas utilisés.
- **Prendre des douches plus courtes** (continuez quand même à vous doucher... c'est important !).
- **Planter un jardin** de plantes vivaces et indigènes.
- **Discutez des différentes options d'énergie renouvelable** avec ses parents et essayez d'en mettre en oeuvre.



Agir pour le climat à l'école

Agir pour le climat à l'école



- **Aller à l'école à pieds ou à vélo** si possible.
- **Éteindre les lumières des salles de classes** quand elles ne sont pas occupées (Il est également utile de faire des recherches sur la manière dont votre école est alimentée en électricité).
- **Réutiliser ses fournitures scolaires** (classeurs, pochettes, etc.) plutôt qu'en acheter de nouvelles chaque année.
- Planter un **jardin dans l'école**, créer un espace dédié aux **aliments non consommés** de la cafétéria, chercher d'autres moyens de **réduire le gaspillage alimentaire**.
- Encourager les enseignants à **inclure dans leur programme des cours sur le changement climatique** à tous les niveaux scolaires.
- **Créer ou rejoindre un club sur l'environnement** à l'école.



**Agir pour le climat aux côtés de
membres de sa communauté**

Agir pour le climat aux côtés de membres de sa communauté



- **Demander à sa collectivité** de créer plus d'espaces verts et de planter plus d'arbres.
- **Parler aux représentants de l'organisation logistique** de son école de la réduction des déchets alimentaires à la cafétéria.
- **Demander à des commerces locaux** d'arrêter de distribuer des sacs plastiques.
- **Participer à l'information et la sensibilisation** des habitants au sujet des impacts du changement climatique dans sa région.
- **Ecrire des lettres** à ses représentants locaux sur les actions climatiques spécifiques que vous souhaitez qu'ils soutiennent dans votre commune/département.



CLIMATE
CHANGE

**Comment
allez- vous agir ?**



GLOBE
WARM

