



Fiche activité

Les jeunes engagés pour la planète : développer des actions pour le climat sur son territoire

Durée : 3h50 (prévoir plusieurs sessions de travail pour l'étape 3)

Nombre de participants : 5 à 20 participants

Tranche d'âge des participants : A partir de 12 ans

Matériel : Un ordinateur ; un rétroprojecteur ; un tableau blanc ; un document "Feuille de notes" imprimé par participant ; un document "Documents de planification de son projet" imprimé par groupe de 3 à 4 membres.

Objectifs :

- Reconnaître certains des effets du changement climatique sur son territoire ;
- Connaître les principaux facteurs naturels et humains du changement climatique ;
- Identifier les actions développées par des jeunes pour lutter contre les effets du changement climatique dans leurs territoires ;
- Réaliser un plan d'actions pour le climat.

Déroulé :

Cette activité est inspirée du kit pédagogique "Youth for the planet" créé par l'ONG WWF.

Etape 1 : Discussion introductive (20 min)

L'animateur introduit la thématique de l'activité : aujourd'hui, nous allons étudier les causes et les conséquences du changement climatique dans le Monde, et voir quelle(s) action(s) nous pouvons mettre en œuvre pour lutter contre le changement climatique.



Co-funded by
the European Union



L'animateur adresse quelques questions introductives aux participants pour initier une discussion autour du sujet :

- Que savez-vous déjà du changement climatique ?
- Qu'entendez-vous sur le changement climatique en ligne ou dans votre vie quotidienne ?
- Avez-vous connaissance d'actions mises en place par des personnes de votre entourage pour lutter contre le changement climatique ?

Etape 2 : Animation de la présentation "Les jeunes s'engagent pour la planète" (1h)

L'animateur projette la présentation PowerPoint sur un grand écran et partage l'intégralité de la présentation en suivant cet ordre :

- Introduction
- Quelles sont les causes du changement climatique ?
- Comment pouvons-nous lutter contre le changement climatique ?
- Que pouvez-vous faire pour lutter contre le changement climatique sur votre territoire ?
- Comment allez-vous agir ?

Des éléments de contenus sont inscrits sous chacune des différentes slides (informations complémentaires ; questions à adresser au groupe...) pour appuyer la présentation de l'animateur. La présentation est pensée pour être informative et interactive. Les participants sont donc régulièrement invités à travers les notes du PowerPoint à réagir aux contenus qui leurs sont présentés.

Etape 3 : Tester ses connaissances (30 min)

A l'issue de la présentation, l'animateur distribue aux participants le document "Feuille de notes". Chaque participant doit remplir individuellement le document en se basant sur ce qu'il a appris à travers la présentation. L'animateur précise que l'objectif de cet exercice n'est pas d'évaluer les participants, mais de leur permettre de tester et de mémoriser les nouvelles connaissances qu'ils ont acquises.



Co-funded by
the European Union



A la fin du temps imparti, l'animateur relit chacune des questions à voix haute et propose à l'ensemble du groupe de partager ses propositions de réponses. L'animateur corrige si nécessaire en se basant sur les éléments de la présentation PowerPoint.

Etape 4 : Elaborer son projet en faveur du climat (2h)

Cette activité optionnelle peut être proposée aux jeunes à l'issue du test de leurs connaissances. Elle a pour but de leur permettre de réfléchir en groupe à une idée de projet pour lutter contre le changement climatique, et d'identifier les différentes étapes pour l'accomplir.

L'animateur demande aux participants de se répartir en groupe de 3 à 4 et leur distribue à chacun un exemplaire imprimé des "Documents de planification de son projet".

L'animateur présente les informations et consignes suivantes :

Pour mettre en pratique ce que nous avons vu précédemment, je vous propose un temps de réflexion sur un projet que vous voulez mettre en œuvre en groupe pour lutter contre le changement climatique dans votre école, association ou autre espace que vous fréquentez régulièrement. Pour cela, vous allez vous appuyer sur le document que vous avez face à vous et remplir chacune des différentes étapes.

La **première étape** consiste à choisir une action que vous souhaitez engager pour lutter contre le changement climatique. Commencez par réfléchir seul à une ou des actions qui vous intéressent le plus, puis partagez vos idées en groupe et mettez-vous d'accord sur une action que vous souhaitez porter en groupe. Si vous n'avez pas d'idée, des exemples d'actions vous sont présentés à la page 3 du document.

La **deuxième étape** est dédiée à la construction de votre plan d'action. Pour cela, vous devez remplir dans un tableau les différentes tâches à accomplir pour réaliser votre projet, la/les personnes du groupe qui en seront responsables, les ressources dont vous aurez besoin pour les réaliser, et le délai que vous fixez à la finalisation de chacune des tâches. Pour vous aider, des suggestions de tâches vous sont partagées à la page 5 du document.

Les **troisième** et **quatrième étapes** devront être remplies progressivement une fois que votre projet sera lancé. De nouvelles sessions de travail dédiées à ces étapes seront donc organisées.

La **troisième étape** permet de suivre la progression de chacune de ses actions en notant ce que vous avez accompli jusqu'à présent et ce qu'il vous reste à faire.



Co-funded by
the European Union



La **quatrième étape** permet quant à elle de faire le bilan de son projet à l'aide d'un questionnaire une fois que le projet est arrivé à son terme. Le questionnaire doit être rempli individuellement.

Avant de valider chacune des étapes, les groupes devront vérifier auprès de l'animateur la cohérence et la bonne orientation de leur projet pour validation.

L'animateur précise que de nouveaux temps de travail seront prévus tout au long du mois pour permettre aux groupes de poursuivre leur projet et de mesurer la progression de leurs actions. L'animateur doit inciter les jeunes à communiquer et/ou à se retrouver entre les différents temps de travail qui seront prévus pour être plus efficaces.

L'animateur pourra prévoir un temps de restitution collectif où les différents groupes présenteront leur projet (quelle action ont-ils choisi ; qui ont-ils sollicité et avec qui ont-ils travaillé ; quels sont les freins/leviers qu'ils ont rencontrés durant leur projet ; qu'est-ce qu'ils ont réussi à mettre en œuvre...).