



Co-funded by
the European Union

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Activiteitenblad

Wat is eco-angst?

Duur: 45 minuten tot 60 minuten

Aantal deelnemers: 8 tot 20 deelnemers

Leeftijd: 15-25 jaar

Materiaal: Multimediaondersteuning en apparaat voor het gebruik van de Mentimeter-website: (<http://www.menti.com>); multimediaondersteuning en apparaat voor het bekijken van de video : (<https://www.youtube.com/watch?v=skg2cym9tSA>) ; sheets; pennen

Doelstellingen:

- Het fenomeen eco-angst begrijpen: Wat is het? Hoe uit het zich? Wat veroorzaakt het?
- De mogelijke bestaande oplossingen kennen om om te gaan met eco-angst
- Denk na over de huidige relevantie van het fenomeen: Hoeveel is er bekend? Hoeveel en hoe wordt erover gesproken in de media?
- Vergroot het zelfbewustzijn met betrekking tot het onderwerp eco-angst

Vooruitgang:

Voordat je met de activiteit begint, bereid je een dia voor op de website www.mentimeter.com met een woordwolk waarmee je kunt brainstormen over het concept "eco-angst".

Om de activiteit te starten, vraag je de deelnemers om met hun smartphone verbinding te maken met de website www.menti.com, geef je hen de gegevens om toegang te krijgen tot



Co-funded by
the European Union



de eerder voorbereide dia met de woordwolk en vraag je hen om drie woorden op te schrijven die ze associëren met het concept "eco-angst".

Geef een paar minuten de tijd om je antwoorden in te sturen en als alle deelnemers klaar zijn, toon je de resultaten zonder er commentaar op te geven.

Ga verder met het tonen van de video (<https://www.youtube.com/watch?v=skg2cym9tSA>) tot minuut 2:44.

Zodra de video is gestopt, laat je de woordwolk opnieuw zien met de woorden die ze hadden geschreven en stimuleer je het spreken met de volgende vragen:

Merk je verschillen tussen de dingen die je hebt opgeschreven en de dingen die je hebt gezien in de video?

Wil je nu wat nieuwe woorden toevoegen?

Hoe zou je het begrip eco-angst definiëren? Waardoor wordt het volgens jou veroorzaakt?

Zodra je klaar bent met het bespreken van dit eerste deel, laat je het resterende deel van de video zien.

Vervolg de discussie door te vragen:

Welke emoties voelde je bij het zien van de interactie tussen het meisje en de dominee?

Waarom denk je dat je je zo voelde?

Nadat de groep zijn mening heeft gegeven over de emotionele kant van het fenomeen, sluit u de activiteit af door na te denken over de mogelijke bestaande oplossingen om eco-angst te bestrijden. Vraag de groep:

Welke oplossingen worden voorgesteld om om te gaan met eco-angst?

Welke oplossingen lijken jou het meest effectief?

Kun je nog andere oplossingen bedenken die niet in de video worden genoemd?

Debriefing:

Vraag de deelnemers om de omtrek van hun hand op een vel papier te tekenen en geef ze een paar minuten om na te denken over de activiteit die ze net hebben uitgevoerd en de dingen die ze hebben geleerd. Vraag hen:

Wat neem je mee naar huis van deze activiteit? Schrijf op elke vinger één ding waarvan je denkt dat je het geleerd hebt of dat je kunt doen dankzij deze activiteit.