



Co-funded by
the European Union



Scheda attività

Che cos'è l'eco-ansia?

Durata : 45 - 60 minuti

Partecipanti : 8 - 20 persone

Età : 15-25 anni

Materiali : Supporto multimediale e dispositivi per utilizzare il sito Mentiometer (<http://www.menti.com>); supporto multimediale e dispositivi per la visione del video : (<https://www.youtube.com/watch?v=skg2cym9tSA>); fogli; penne

Obiettivi :

- Comprendere il fenomeno dell'eco-ansia: cos'è, come si manifesta, da cosa è causata;
- Conoscere le possibili soluzioni esistenti per fronteggiare l'eco-ansia;
- Riflettere sull'attualità del fenomeno: quanto è conosciuto, quanto e come se ne parla nei media;
- Aumentare l'autoconsapevolezza rispetto al tema dell'eco-ansia.

Descrizione dell'attività :

Prima di iniziare l'attività, preparare una slide sul sito www.mentiometer.com con una word cloud che permetta un brainstorming sul concetto di "eco-ansia".

Per iniziare l'attività chiedere alle persone partecipanti di connettersi con il proprio smartphone al sito menti.com, dar loro le credenziali per accedere alla slide preparata precedentemente con la word cloud e chiedere loro di scrivere tre parole che associano al concetto di "eco-ansia".



Co-funded by
the European Union



Lasciare qualche minuto per inviare le proprie risposte e, quando tutte le persone hanno terminato, mostrare i risultati senza però commentarli.

Procedere mostrando il video (<https://www.youtube.com/watch?v=skg2cym9tSA>) fino al minuto 2:44.

Una volta interrotto il video, mostrare nuovamente la word cloud con le parole che avevano scritto e stimolare la presa di parola con le seguenti domande:

Notate delle differenze tra le cose che avete scritto voi e le cose che avete visto nel video?

Ora aggiungereste delle nuove parole?

Come definireste ora il concetto di eco-ansia? Da che cosa è causata?

Una volta terminata la discussione su questa prima parte, mostrare la parte restante del video.

Proseguire la discussione chiedendo:

Che emozioni avete provato guardando l'interazione tra la ragazza e il ministro?

Come mai, secondo voi, vi siete sentiti così?

Dopo che il gruppo si è espresso sul lato emotivo del fenomeno, concludere l'attività riflettendo sulle possibili soluzioni esistenti per contrastare l'eco-ansia. Chiedere al gruppo:

Quali soluzioni vengono proposte per il contrasto dell'eco-ansia?

Quali soluzioni vi sembrano più efficaci?

Vi vengono in mente altre soluzioni che non sono state citate nel video?

Debriefing :

Chiedere alle persone partecipanti di disegnare su un foglio di carta la sagoma della propria mano e lasciar loro qualche minuto per riflettere sull'attività appena svolta e le cose che hanno imparato. Chiedere loro:

Che cosa ti porti a casa da questa attività? Scrivi su ogni dito della mano una cosa che ti senti di aver imparato o che pensi di poter fare grazie a questa attività.