



Co-funded by
the European Union

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Φύλλο δραστηριοτήτων

Τι είναι το οικολογικό άγχος:

Διάρκεια: 45- 60 λεπτά

Αριθμός συμμετεχόντων: 8- 20 συμμετέχοντες

Εύρος ηλικίας των συμμετεχόντων: 15-25 ετών

Matériel: Υποστήριξη πολυμέσων και συσκευή για τη χρήση του δικτυακού τόπου Mementimeter: (<http://www.menti.com>), υποστήριξη πολυμέσων και συσκευή για την παρακολούθηση του βίντεο: (<https://www.youtube.com/watch?v=skg2cym9tSA>), φύλλα χαρτιού, στυλό

Στόχοι:

- Κατανόηση του φαινομένου του οικολογικού άγχους: Τι είναι; Πώς εκδηλώνεται; Τι το προκαλεί;
- Γνώση των πιθανών υφιστάμενων λύσεων για την αντιμετώπιση του οικολογικού άγχους
- Αναστοχασμός σχετικά με την τρέχουσα σημασία του φαινομένου: Πόσο γνωστό είναι; Πόσο και πώς γίνεται λόγος για αυτό στα μέσα μαζικής ενημέρωσης;
- Αύξηση της αυτογνωσίας σχετικά με το θέμα του οικολογικού άγχους

Διαδικασία:

Πριν από την έναρξη της δραστηριότητας, ετοιμάστε μια διαφάνεια στον ιστότοπο www.mentimeter.com με ένα "σύννεφο λέξεων" για καταγισμό ιδεών σχετικά με την έννοια του οικολογικού άγχους.



Co-funded by
the European Union



Για να ξεκινήσετε τη δραστηριότητα, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συνδεθούν στον ιστότοπο www.menti.com χρησιμοποιώντας τα smartphones τους, δώστε τους τα αναγνωριστικά για να αποκτήσουν πρόσβαση στη διαφάνεια που προετοιμάστηκε προηγουμένως με το “σύννεφο λέξεων” και ζητήστε τους να γράψουν τρεις λέξεις που συνδέουν με την έννοια «οικολογικό άγχος».

Δώστε τους λίγα λεπτά για να απαντήσουν. Όταν τελειώσουν όλοι οι συμμετέχοντες, δείξτε τους τα αποτελέσματα. Μπορείτε να σχολιάσετε τις εμφανιζόμενες λέξεις ζητώντας από τους συμμετέχοντες να εξηγήσουν γιατί επέλεξαν αυτές τις λέξεις.

Στη συνέχεια, παίξτε το βίντεο (<https://www.youtube.com/watch?v=skg2cym9tSA>) μέχρι το λεπτό 2:44.

Μόλις σταματήσει το βίντεο, δείξτε ξανά το “σύννεφο λέξεων” με τις λέξεις που καταγράφηκαν και ενισχύστε τη ροή της συζήτησης με τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Παρατηρήσατε διαφορές μεταξύ αυτών που γράψατε και αυτών που είδατε στο βίντεο;
- Θα προσθέτατε τώρα νέες λέξεις;
- Πώς θα ορίζατε τώρα την έννοια του οικολογικού άγχους; Ποιες πιστεύετε ότι είναι οι αιτίες;

Αφού γίνει αυτή η αρχική συζήτηση, προβάλλετε το υπόλοιπο βίντεο.

Συνεχίστε τη συζήτηση ρωτώντας:

- Ποια συναισθήματα νιώσατε παρακολουθώντας την αλληλεπίδραση μεταξύ του κοριτσιού και του υπουργού;
- Γιατί νομίζετε ότι αισθανθήκατε έτσι;

Αφού η ομάδα εκφράσει τη γνώμη της σχετικά με τη συναισθηματική πτυχή του φαινομένου, ολοκληρώστε τη δραστηριότητα σκεπτόμενοι πιθανές λύσεις για την καταπολέμηση του οικολογικού άγχους. Ρωτήστε την ομάδα:

- Ποιες λύσεις προτείνονται για την αντιμετώπιση του οικολογικού άγχους;
- Ποιες λύσεις πιστεύετε ότι είναι οι πιο αποτελεσματικές;
- Μπορείτε να σκεφτείτε άλλες λύσεις που δεν αναφέρονται στο βίντεο;

Απολογισμός:



Co-funded by
the European Union



Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σχεδιάσουν το περίγραμμα του χεριού τους σε ένα κομμάτι χαρτί και δώστε τους λίγα λεπτά για να σκεφτούν τη δραστηριότητα που μόλις ολοκλήρωσαν και τα πράγματα που έμαθαν. Κάντε τους τις ακόλουθες ερωτήσεις:

Τι θυμάστε από αυτή τη δραστηριότητα; Γράψτε ένα πράγμα σε κάθε δάχτυλο που νομίζετε ότι μάθατε ή μπορείτε να κάνετε ως αποτέλεσμα αυτής της δραστηριότητας.