



Co-funded by
the European Union

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Fiche activité

Qu'est-ce que l'éco-anxiété ?

Durée: 45 à 60 minutes

Nombre de participants : 8 à 20 participants

Age: 15-25 ans

Matériel: Support multimédia et appareil pour utiliser le site Mementimeter: (<http://www.menti.com>); support multimédia et appareil pour regarder la vidéo : (<https://www.youtube.com/watch?v=skg2cym9tSA>) ; feuilles ; stylos

Objectifs:

- Comprendre le phénomène de l'éco-anxiété : Qu'est-ce que c'est ? Comment se manifeste-t-il ? Quelles en sont les causes ?
- Connaître les solutions possibles existantes pour gérer l'éco-anxiété.
- Réfléchir sur la pertinence actuelle du phénomène : Que sait-on ? Dans quelle mesure et de quelle manière en parle-t-on dans les médias ?
- Accroître la connaissance de soi concernant le sujet de l'éco-anxiété.

Déroulé:

Avant de commencer l'activité, préparez une diapositive sur le site web www.mentimeter.com avec un nuage de mots qui permet de faire un brainstorming sur le concept d'éco-anxiété.

Pour démarrer l'activité, demandez aux participants de se connecter avec leur smartphone sur le site www.menti.com, fournissez-leur les identifiants pour accéder à la diapositive



Co-funded by
the European Union



précédemment préparée avec le nuage de mots et demandez-leur d'écrire trois mots qu'ils associent au concept "d'éco-anxiété".

Laissez leur quelques minutes pour envoyer leurs réponses. Lorsque tous les participants ont terminé, montrez les résultats. Vous pouvez rebondir sur les mots affichés en demandant aux participants d'expliquer pourquoi ils ont choisi ces mots.

Ensuite, lancez la vidéo (<https://www.youtube.com/watch?v=skg2cym9tSA>) jusqu'à la minute 2:44.

Une fois la vidéo arrêtée, affichez à nouveau le nuage de mots avec les mots qu'ils ont écrits et stimulez la discussion avec les questions suivantes :

- Avez-vous remarqué des différences entre ce que vous avez écrit et ce que vous avez vu dans la vidéo ?
- Ajouteriez-vous maintenant de nouveaux mots ?
- Comment définiriez-vous maintenant le concept d'éco-anxiété ? Selon vous, quelles en sont les causes ?

Une fois que ce premier échange a été mené, montrez le reste de la vidéo.

Poursuivez la discussion en demandant :

- Quelles émotions avez-vous ressenties en regardant l'interaction entre la fille et le ministre ?
- Pourquoi pensez-vous avoir ressenti cela ?

Après que le groupe a exprimé son opinion sur l'aspect émotionnel du phénomène, concluez l'activité en réfléchissant aux solutions possibles pour combattre l'éco-anxiété. Demandez au groupe :

- Quelles solutions sont proposées pour faire face à l'éco-anxiété ?
- Quelles solutions vous semblent les plus efficaces ?
- Pouvez-vous penser à d'autres solutions qui n'ont pas été mentionnées dans la vidéo ?

Débriefing:

Demandez aux participants de dessiner le contour de leur main sur une feuille de papier et donnez-leur quelques minutes pour réfléchir à l'activité qu'ils viennent de réaliser et aux choses qu'ils ont apprises. Posez-leur les questions suivantes :



Co-funded by
the European Union



Que retenez-vous de cette activité ? Écrivez sur chaque doigt une chose que vous pensez avoir apprise ou que vous pouvez faire grâce à cette activité.