



Co-funded by
the European Union



Fiche activité

Exprimer ses émotions à travers l'art : le dessin

Durée : 35 minutes

Nombre de participants : 4 à 20 participants

Tranche d'âge des participants : A partir de 12 ans

Matériel :

- Un lieu calme, de préférence en nature (parc ; jardin...) ou entouré d'éléments de nature (plantes);
- Peinture (peinture à l'eau, acrylique, huile, etc.);
- Pinceaux;
- Outils de dessin (marqueurs, stylos, crayons, pastels, craies, etc.);
- Feuille de papier;
- Matériel de collage (magazines, journaux, images coupées);
- Ciseaux;
- Colle.

Objectifs :

- Être attentif à ses émotions.
- Cultiver son esprit créatif.
- Être capable d'utiliser l'art pour exprimer ses émotions.
- Pouvoir porter un regard critique sur ses émotions.



Co-funded by
the European Union



Déroulé activités individuelles :

Activité artistique

Étape 1 : Préparation (5 min)

L'animateur distribue une feuille blanche à chaque participant. Il demande à chacun de choisir un type de matériel pour réaliser l'activité (peinture ; feutres ; matériel de collage).

Étape 2 : Réalisation d'une image (20 min)

Les jeunes doivent créer/dessiner individuellement une image au centre de leur feuille qui représente les émotions qu'ils ressentent en lien avec le changement climatique.

Étape 3 : Réflexion (10 min)

Les jeunes sont invités à observer attentivement leur création et à se poser la question suivante : ai-je des messages et/ou émotions qui me viennent à l'esprit en la regardant ? Les jeunes écrivent ou dessinent ces messages ou émotions sur un côté de l'image. Dans un deuxième temps, les jeunes réfléchissent en quoi cette image les aide à exprimer et/ou surmonter leurs émotions. Et sinon, qu'est-ce qui pourrait les aider ? Les jeunes écrivent ou dessinent ce qui leur vient à l'esprit sur l'autre côté de l'image.

Activité de collage

Étape 1 : Préparation (5 min)

Des magazines, journaux, rubans adhésifs et ciseaux sont mis à disposition des participants. Chaque participant dispose d'une feuille blanche.

Étape 2 : Réalisation du collage (20 min)

A l'aide du matériel disponible, ils doivent découper, coller et associer des images et/ou mots qui représentent les émotions qu'ils ressentent en lien avec le changement climatique.

Étape 3 : Réflexion (10 min)



Lorsque les participants ont achevé leur création, ils réfléchissent à ce qui rend ces mots et images puissants. Ils se questionnent sur ce que ces émotions qui ressortent à travers leur création leur indiquent. S'ils le souhaitent, les jeunes peuvent déchirer et détruire leur collage pour laisser aller symboliquement les émotions qu'ils viennent d'exprimer sur la feuille.

Déroulé activité collective :

Activité de dessin thématique en groupe

Étape 1 : Préparation (5 min)

En groupe de 4 à 8, les participants utilisent une grande feuille de papier pour créer une œuvre artistique sur le thème des émotions climatiques. Chaque groupe choisit les outils artistiques (pinceaux ; feutres...) qui les intéressent pour réaliser leur œuvre.

Étape 2 : Réalisation de l'œuvre artistique (20 min)

A tour de rôle, les membres de chaque groupe ajoutent ce qu'ils souhaitent sur la feuille en fonction du thème en se questionnant sur les points suivants : quelles images, quels mots, quelles couleurs vous font penser à ce thème ?

Étape 3 : Echanges et réflexions (10 min)

Lorsque les groupes ont achevé leur œuvre, l'animateur demande à chaque membre du groupe de partager les émotions que lui évoque l'œuvre, et ce qu'ils ont eux-mêmes ajouté en expliquant pourquoi. L'animateur demande également aux participants en quoi faire cette activité en groupe diffère de la réaliser seul ? Enfin, quelle est la signification pour eux de l'activité en groupe, collective, face au changement climatique ?