



Co-funded by
the European Union



Activiteitenblad

Rollenspel: Buiten de kaders denken

Duur: 40-60 minuten

Aantal deelnemers: 10 tot 20 deelnemers

Leeftijd: 15- 25 jaar

Materiaal: Post-it; pennen; A4-papier; flip-over; A3-papier; markeerstiften; fictieve situatievellen uitgeprint.

Doelstellingen:

- Het cultiveren van empathie;
- Het versterken van onderhandelingsvaardigheden;
- Het overwinnen van persoonlijke empathieën en vooroordelen over verschillende sociale, culturele en economische achtergronden;
- Het respecteren van mogelijke verschillen met anderen en het bewust vinden van mogelijke overeenkomsten met andere deelnemers.

Stappenplan:

Stap 1: Introductie van de activiteit

Voorafgaand aan de activiteit heeft de begeleider fictieve situatievellen (1 per tafel) en post-it's met rollenamen (4 per tafel) op tafels gelegd. Voorbeelden van fictieve situaties zijn toegevoegd aan de bijlage van het document. Deelnemers worden verdeeld in groepen van 4 tot 5 en worden aan een tafel geïnstalleerd. Elke groep moet een rollenspel spelen gebaseerd op een fictieve situatie in verband met een milieugeschil. Elk lid van de groep moet de rol



Co-funded by
the European Union



vertegenwoordigen die aan zijn plaats is toegewezen en argumenten verdedigen die verband houden met zijn karakter.

Stap 2: Organisatie van het debat

Wanneer de deelnemers aan hun tafel zitten, hebben ze 5 minuten om de fictieve situatie en hun rol te bekijken en om verschillende argumenten op een papier te schrijven die ze tijdens het debat zullen verdedigen volgens hun rol. Daarna geeft de begeleider 25 minuten aan de groepen om te debatteren en te proberen hun fictieve situatie op te lossen. Tijdens deze 25 minuten moet elke groep debatteren en een compromis bereiken om de situatie op te lossen. Na afloop van de gegeven tijd wisselen de groepen van tafel en vertegenwoordigen nieuwe personages om nieuwe situaties op te lossen. Het wordt aanbevolen om één tot twee keer van tafel te wisselen.

Stap 3: Nabespreking

Dit deel mag niet worden overgeslagen. Het is essentieel dat jongeren worden aangemoedigd om hun gevoelens en ervaringen over de activiteit te delen. Aan het begin van de nabespreking maakt de begeleider bekend hoe vaak de groepen een overeenkomst hebben bereikt en feliciteert de deelnemers met hun prestatie!

Voor de nabespreking kan de begeleider de onderstaande vragen aan de groep stellen. Deelnemers zijn vrij om te reageren:

-Wat vond je van de activiteit?

-Hoe voel je je na deze activiteit?

-Hoe voelde het om te proberen de mening van iemand anders te vertegenwoordigen?

-Heb je het gevoel dat je onderhandelingsvaardigheden versterkt zijn?

-Heb je het gevoel dat je invoelingsvermogen is versterkt?

-Voelde je dat er naar je geluisterd werd?

-Had je het gevoel dat je echt luisterde naar de andere partij (d.w.z. luisterde je om te begrijpen of om te antwoorden)?



Co-funded by
the European Union



-Heb je op een bepaald moment het gevoel (al was het maar een beetje) dat je niet zo zeker was van je argumenten?

Welk deel verraste je het meest?

BIJLAGE

Fictieve situaties

Situatie 1: De toekomst van een verwoeste stad inbeelden

Inwoners van een stad hebben net te maken gehad met ernstige overstromingen die een groot aantal infrastructuren hebben verwoest, zoals scholen, huizen en supermarkten. De burgemeester van de stad riep een burgerdebat bijeen om te bouwen aan de toekomst van de stad die beantwoordt aan de behoeften van de inwoners en de milieuproblemen. Het debat bestaat uit een groep inwoners van de stad, een vertegenwoordiger van een bouwbedrijf, een psycholoog, een advocaat, een vertegenwoordiger van een milieu-ngo en een directeur van een supermarktconcern. Samen moeten ze een consensus vinden over de toekomst die voor de stad gebouwd moet worden om de behoeften en het welzijn van de inwoners te respecteren. De burgemeester presenteert het debat.

Rollen:

- De burgemeester
- Een groep inwoners (2 tot 3)
- Een vertegenwoordiger van een bouwbedrijf
- Een psycholoog
- Een advocaat
- Een vertegenwoordiger van een milieu-NGO
- Een directeur van een supermarktgroep

Situatie 2: Zorgen voor het samenleven tussen mens en wilde dieren

In een plattelandsgemeente hebben boeren zich verenigd om te protesteren tegen het verbod op het slachten van wolven die hun kuddes schapen hebben aangevallen. Burgerverenigingen die de bescherming van het dier steunen, verzetten zich tegen het project dat bestaat uit het instellen van een slachtquotum voor wolven om minder verliezen bij kuddes te garanderen.

Rollen:



- Een boer die voorstander is van het slachten van wolven
- Een vertegenwoordiger van een milieu-ngo
- Een gekozen vertegenwoordiger die boeren verdedigt die oproepen tot het slachten van wolven
- Een boer tegen het slachten van wolven
- De burgemeester die tegen het slachten van wolven is

Situatie 3: Milieu en sociale vraagstukken met elkaar verzoenen

Een bekende olie-industrie heeft besloten om een nieuwe oliebron te boren in een regio die rijk is aan biodiversiteit en waar de inwoners voor hun economie en hun eerste levensbehoeften afhankelijk zijn van lokale hulpbronnen. Dit project zou de oliebevoorrading mogelijk maken van verschillende steden in Europa die te maken hebben met een plotselinge prijsstijging als gevolg van kleinere voorraden en een grote sociale crisis. Aan de andere kant zal dit project ernstige gevolgen hebben voor het milieu, zoals het vrijkomen van gevaarlijke bestanddelen en de uitstoot van broeikasgassen in de atmosfeer. Het zal ook gevolgen hebben voor de inwoners en de biodiversiteit van het gebied waar de olieput zal worden geboord.

Rollen:

- Een lid van het Europees Parlement die het nieuwe oliebronproject verdedigt.
- Een vertegenwoordiger van de inwoners van het gebied waar de olieput zal worden geboord
- Een lid van een milieu-NGO
- De directeur van de oliemaatschappij die verantwoordelijk is voor het nieuwe oliebronproject
- Een Europese burger die zwaar getroffen is door de stijging van de olieprijsen

Situatie 4: Het integreren van de stem van jongeren in het milieubeleid

Een groep jonge milieuactivisten uit Frankrijk, Italië, Griekenland en Nederland is een aantal weken de straat op gegaan om het gebrek aan politieke moed met betrekking tot de urgentie van milieukwesties aan te vechten. Hun woede is gehoord. Jonge milieuactivisten zijn uitgenodigd door de voorzitter van de Europese Commissie om te discussiëren over het beleid dat op Europees niveau moet worden geïnvesteerd in het informeren van burgers over milieukwesties en het aanmoedigen van initiatieven in gebieden om op te treden tegen milieukwesties. De voorzitter van het Europees Parlement heeft adviseurs uitgenodigd om hem te helpen de haalbaarheid van jongerenvoorstellen te beoordelen.

Rollen:



Co-funded by
the European Union



- Een groep jonge milieuactivisten
- De voorzitter van de commissie
- Een vertegenwoordiger van een industrielobby
- Een vertegenwoordiger van een milieu-ngo
- Een econoom